

PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME

AA. SS. 2023/2025

MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia. Competenze digitali. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI:

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio;
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

PRIMO BIMESTRE (Settembre – Novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">➤ Individuare i numeri naturali tra gli altri segni grafici.➤ Individuare i contesti d'uso del numero nell'ambito del proprio vissuto.➤ Leggere e scrivere i numeri fino al 10.	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere i numeri in diversi contesti di esperienza.✓ Riconoscere i numeri tra diverse tipologie di simboli.✓ Confrontare raggruppamenti di oggetti.✓ Associare una quantità ad un simbolo.	<ul style="list-style-type: none">❖ I primi numeri naturali.❖ Esperienze ludiche per confronti di quantità.❖ La quantità e la conservazione della quantità.❖ Uno in più, uno in meno.❖ Esperienze con materiale non strutturato e strutturato per cogliere le relazioni di potenza mediante la corrispondenza uno ad uno.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere che il numero è indipendente dalla tipologia degli oggetti raccolti. ✓ Leggere e scrivere numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I segni $>$, $<$, per rappresentare le relazioni di potenza.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muoversi nello spazio fisico intorno a sé con consapevolezza. ➤ Descrivere lo spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Localizzare oggetti nello spazio fisico usando correttamente i concetti topologici: davanti/dietro, sopra/sotto, vicino/lontano. ✓ Utilizzare gli organizzatori spaziali: aperto/chiuso, dentro/fuori, regione interna/esterna, confine. ✓ Osservare oggetti e individuare grandezze misurabili: grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto. ✓ Riconoscere le caratteristiche (forma, colore, spessore,.....) di oggetti. ✓ Eseguire ritmi. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Localizzazione di oggetti nello spazio in riferimento a se stesso e ad altri. ❖ Descrizione della posizione di oggetti per mezzo di relazioni spaziali (sopra, sotto, dx, sx ecc..). ❖ Relazioni spaziali davanti/dietro, sopra/sotto, dentro/fuori, destra/sinistra. ❖ Percorsi guidati e liberi. ❖ Concetti di direzione e verso. ❖ Caratteristiche delle linee (aperte, chiuse, rette, curve). ❖ Concetto di confine, regione interna ed esterna. ❖ Caratteristiche degli oggetti (forma, colore, spessore,.....). ❖ Ritmi e regolarità.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esegue seriazioni e classificazioni con oggetti concreti. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cogliere somiglianze e differenze tra oggetti. ✓ Classificare oggetti secondo una proprietà. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Classificazioni. ❖ Relazioni. ❖ Ordinamenti.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
<p>NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e scrivere i numeri fino al 20. ➤ Conoscere i primi aspetti del sistema di numerazione. ➤ Confrontare e ordinare i numeri. ➤ Avviare le tecniche di calcolo orale e scritto. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappresentare i quantificatori: molti, pochi, ogni, nessuno, tutti. ✓ Usare le espressioni: di più/di meno, tanti/quantità. ✓ Abbinare simboli numerici a classi di insiemi (dalla quantità degli oggetti all'astrazione simbolica). ✓ Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20. ✓ Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20. ✓ Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche che richiedono l'uso dell'addizione. ✓ Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche che richiedono l'uso della sottrazione. ✓ Comprendere la relazione tra addizione e sottrazione. ✓ Usare i numeri ordinali. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I numeri da 0 a 9. ❖ Conte, filastrocche e cantilene. ❖ I numeri oltre il 10. ❖ Conteggio di movimenti e di oggetti. ❖ Precedente e successivo. ❖ Spostamenti sulla retta dei numeri. ❖ Tanti-quantità, maggiore e minore. ❖ Prime situazioni problematiche da risolvere con drammatizzazione, disegno ed operazione. ❖ Ordinamenti e seriazioni di bambini, materiale non strutturato e strutturato. ❖ Dal problem solving all'esecuzione concreta di addizioni e sottrazione con materiale strutturato e non. ❖ Addizioni e sottrazioni mediante manipolazione di materiali e la rappresentazione grafica.

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muoversi nello spazio fisico intorno a sé con consapevolezza. ➤ Descrivere lo spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere un ambiente utilizzando in modo proprio i riferimenti spaziali rispetto a sé, agli oggetti, ai componenti dell'ambiente stesso. ✓ Individuare la posizione di caselle in una mappa utilizzando coordinate. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Percorsi e loro verbalizzazione. ❖ Percorsi e loro rappresentazione grafica. ❖ Labirinti. ❖ Divisione dello spazio grafico e la localizzazione.
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificare e raggruppare per quantificare. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ In situazioni concrete, classificare elementi in base a una data proprietà e viceversa, indicare la proprietà che spiega una data classificazione. ✓ Classificare e raggruppare elementi in base a differenti caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osservazione e classificazione in base a criteri indicati.

TERZO BIMESTRE (Febbraio - Marzo)			
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
<p>NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere il valore dei numeri naturali. ➤ Comprendere i concetti di addizione e sottrazione. ➤ Eseguire semplici procedure di calcolo. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Associare i numeri naturali entro il 20 alle relative quantità. ✓ Contare in senso progressivo e regressivo i primi numeri naturali. ✓ Comprendere i concetti di addizione e sottrazione in contesti di esperienza. ✓ Eseguire semplici operazioni utilizzando numeri e segni convenzionali. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Numeri naturali entro il 20. ❖ Situazioni problematiche non aritmetiche. ❖ Situazioni problematiche aritmetiche con l'addizione e con la sottrazione. ❖ Sequenze numeriche ascendenti e discendenti. ❖ Struttura del numero. ❖ Confronto e ordinamento di numeri. ❖ Composizione e scomposizione di numeri.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contare in senso progressivo e regressivo e ordinare i numeri dal minore al maggiore e viceversa. ➤ Confrontare i numeri utilizzando i segni convenzionali. ➤ Rappresentare e risolvere i primi problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calcolare addizioni e sottrazioni (entro il 20) usando metodi e strumenti diversi. ✓ Contare e ordinare i numeri in senso crescente e decrescente; stabilire il precedente e il successivo di un numero. ✓ Scomporre i numeri in decine e unità. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Raggruppamenti. ❖ La decina. ❖ L'addizione e la sottrazione.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muoversi nello spazio fisico intorno a sé con consapevolezza. ➤ Descrivere lo spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere un ambiente utilizzando in modo proprio i riferimenti spaziali rispetto a sé, agli oggetti, ai componenti dell'ambiente stesso. ✓ Individuare grandezze misurabili compiere confronti diretti e indiretti tra grandezze. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Indicatori topologici aperto/chiuso, dentro/fuori. ❖ Individuare linee aperte e linee chiuse. ❖ Misurare per confronto.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e interpretare semplici grafici 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Classificare e raggruppare elementi secondo una proprietà rilevabile. ✓ Leggere e interpretare semplici grafici già prodotti. ✓ Stabilire relazioni tra elementi. ✓ Usare le frecce per rappresentare le relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Raggruppamenti e classificazione di oggetti, figure, numeri, secondo un criterio. ❖ Relazioni.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
<p>NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consolidare i concetti di addizione e sottrazione. ➤ Eseguire procedure di calcolo. ➤ Contare in senso progressivo e regressivo e ordinare i numeri dal minore al maggiore e viceversa. ➤ Confrontare i numeri utilizzando i segni convenzionali. ➤ Rappresentare e risolvere i primi problemi. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre che in parole. ✓ Contare in senso progressivo e regressivo i primi numeri naturali. ✓ Eseguire semplici operazioni utilizzando numeri e segni convenzionali. ✓ Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche che richiedono l'uso di addizioni e sottrazioni. ✓ Individuare i dati e la domanda nel testo di un problema aritmetico. ✓ Scomporre i numeri in decine e unità. ✓ Confrontare e ordinare numeri e collocarli sulla retta numerica. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Problemi desunti dalla via quotidiana. ❖ Situazioni da problematizzare. ❖ Problemi di confronto tra quantità. ❖ Problemi con l'addizione e la sottrazione. ❖ Problemi con la risoluzione aritmetica o senza. ❖ Problemi impossibili. ❖ Confronto e ordinamento di numeri. ❖ Composizione e scomposizione di numeri. ❖ Raggruppamenti. ❖ Struttura del numero. ❖ La decina. ❖ Pari e dispari. ❖ L'addizione. ❖ La sottrazione come resto. ❖ La sottrazione come differenza. ❖ Addizioni e sottrazioni come operazioni inverse. ❖ Il doppio, la metà.

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muoversi nello spazio fisico intorno a sé con consapevolezza. ➤ Descrivere lo spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento. ➤ Iniziare a individuare la posizione di caselle sul piano quadrettato. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere un ambiente utilizzando in modo proprio i riferimenti spaziali rispetto a sé, agli oggetti, ai componenti dell'ambiente stesso. ✓ Leggere ed inizia ad utilizzare le coordinate per individuare o indicare la posizione di caselle sul piano quadrettato. ✓ Eseguire un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. ✓ Tracciare percorsi sul piano quadrettato utilizzando opportune simbologie. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concetti di direzione e verso. ❖ Percorsi e loro verbalizzazione. ❖ Percorsi e loro rappresentazione grafica. ❖ Divisione dello spazio grafico e localizzazione. ❖ Reticoli come incrocio di righe e colonne: le coordinate. ❖ Spostamenti su reticoli. ❖ Regione interna/esterna e confini.
-------------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere e applicare i concetti di regione interna, regione esterna e confini. 	
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e interpretare semplici grafici. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Classificare e raggruppare elementi secondo una proprietà rilevabile. ✓ Leggere e interpretare grafici già prodotti. ✓ Raccogliere dati riferiti a esperienze vissute e organizzarli in istogrammi. ✓ Leggere un istogramma. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Raggruppamenti e classificazioni. ❖ Prime rappresentazioni tabelle, frecce, piano cartesiano, diagramma di Venn, diagramma ad albero. ❖ Previsioni. ❖ Raccolta ed interpretazioni dati. ❖ Rappresentazioni di dati.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI

COMPETENZE DI BASE

NUMERI

- Conoscere l'aspetto cardinale ed ordinale entro il 20.
- Contare in senso progressivo anche con uso di materiali strutturati e non.
- Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 20.
- Confrontare numeri e quantità anche con uso di materiale strutturato.
- Eseguire addizioni e semplici sottrazioni con aiuto di materiali.

SPAZIO E FIGURE

- Conoscere i principali concetti topologici.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

- Risolvere semplici problemi anche rappresentando concretamente la situazione.

PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE

AA. SS. 2023/2025

MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia. Competenza digitale. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI:

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

PRIMO BIMESTRE (Settembre – Novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
NUMERI	➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere i numeri naturale nei loro aspetti ordinali e cardinali (entro il 100).✓ Contare in senso progressivo e regressivo.	<ul style="list-style-type: none">❖ Numeri interi entro il 100.❖ Sistema di numerazione decimale e posizionale.

	mentale, anche con riferimento a contesti reali.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere ed operare con il sistema di numerazione decimale e posizionale. ✓ Riconoscere le relazioni: maggiore, minore e uguale. ✓ Eseguire addizioni e sottrazioni in riga. ✓ Eseguire con rapidità semplici calcoli mentali. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza. ❖ Il calcolo mentale rapido. ❖ Addizione e sottrazione.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti. ✓ Effettuare e descrivere spostamenti. ✓ Distinguere e rappresentare linee e regioni. ✓ Riconoscere e denominare le fondamentali figure geometriche piane. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concetti topologici. ❖ Percorsi. ❖ Linee aperte, chiuse, rette, curve, spezzate, miste. ❖ Confine, regione interna, esterna.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rilevare dati significativi, analizzare, interpretare, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere e utilizzare i connettivi logici. ✓ Comprendere e utilizzare i quantificatori. ✓ Riconoscere le situazioni problematiche. ✓ Analizzare e comprendere un testo problematico. ✓ Individuare l'operazione necessaria alla risoluzione. ✓ Rappresentare situazioni problematiche con disegni, parole e simboli. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Connettivi logici: e, o, non. ❖ Quantificatori: pochi, tanti, alcuni. ❖ Elementi di un problema. ❖ Problemi con addizioni e sottrazioni. ❖ Risoluzione di giochi logici - matematici. ❖ Esercizi di logica con indicatori di quantità.

SECONDO BIMESTRE (Dicembre - Gennaio)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
<p align="center">NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contare in senso progressivo e regressivo. ✓ Confrontare i numeri naturali. ✓ Operare usando le addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. ✓ Riconoscere e memorizzare le tabelline. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calcoli orali fino al 100. ❖ Numerazioni progressive/regressive. ❖ Utilizzo segni $< = >$. ❖ Composizione e scomposizione. ❖ Addizioni in colonna con il riporto. ❖ Sottrazioni in colonna con il cambio. ❖ Addizioni e sottrazioni come operazioni inverse. ❖ Le tabelline.
<p align="center">SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ riconoscere e rappresentare linee, regioni e le principali figure geometriche solide e piane. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dalle figure solide a quelle piane.
<p align="center">RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rilevare dati significativi, analizzare, interpretare, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere situazioni di certezza, incertezza e probabilità. ✓ Individuare l'operazione necessaria alla risoluzione di problemi (addizione e sottrazione) e formula la domanda. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Relazioni, dati e previsioni: le combinazioni. ❖ Elementi di un problema. ❖ Problemi con addizioni e sottrazioni. ❖ Risoluzione di giochi logici - matematici

	rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate.		
--	---	--	--

TERZO BIMESTRE (Febbraio - Marzo)			
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contare in senso progressivo/regressivo. ✓ Confrontare i numeri naturali. ✓ Operare usando le quattro operazioni. ✓ Costruire e memorizzare le tabelline. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Numerazioni progressive/regressive. ❖ Utilizzo segni $< = >$. ❖ Composizione e scomposizione. ❖ Tabelline. ❖ Concetto di divisione come distribuzione. ❖ Moltiplicazione e divisione come operazioni inverse.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche piane. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I poligoni e i non poligoni.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI		L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Registrazione dati in tabella e relazioni.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rilevare dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ✓ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stabilire relazioni e previsioni. ➤ Confrontare diverse misure utilizzando strumenti non convenzionali. ➤ Analizzare e risolvere situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eventi certi/possibili e impossibili. ❖ Il tempo. ❖ Confronto con sistemi di misura non convenzionali di lunghezze, capacità e pesi. ❖ Risoluzione di semplici problemi utilizzando le operazioni presentate e con dati inutili o mancanti.
--	--	--	--

QUARTO BIMESTRE (Aprile – Giugno)			
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contare in senso progressivo e regressivo. ✓ Confrontare i numeri naturali. ✓ Operare usando le quattro operazioni. ✓ Conoscere e memorizzare le tabelline. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Numerazioni progressive/regressive. ❖ Utilizzo segni $< = >$. ❖ Unità, decine e centinaia (incolonnamento, composizione e scomposizione). ❖ La moltiplicazione in colonna con e senza riporto. ❖ Tabelline.

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e denominare le fondamentali figure geometriche piane e solide. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le principali figure geometriche piane e solide.
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<p>➤ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p> <p>➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli. ✓ Stabilire relazioni e previsioni. ✓ Confrontare diverse misure utilizzando strumenti non convenzionali. ✓ Analizzare e risolvere situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Registrazione dati in tabella e relazioni. ❖ Eventi certi/possibili e impossibili. ❖ L'euro. ❖ Risoluzione di semplici problemi da completare con formulazione domanda. ❖ Dall'operazione al testo del problema. ❖ Confronto con sistemi di misura non convenzionali di lunghezze, capacità e pesi.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI

COMPETENZE DI BASE

NUMERI

- Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri naturali entro il 20.
- Operare con addizioni e sottrazioni.

SPAZIO E FIGURE

- Riconoscere e rappresentare linee e le principali figure geometriche.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONE

- Classificare e raggruppare oggetti secondo un attributo dato.
- Risolvere semplici situazioni problematiche legate alla vita quotidiana.
- Misurare con oggetti e strumenti non convenzionali.

PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE

AA. SS. 2023/2025

MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Competenza digitale. Imparare ad imparare

COMPETENZE TRASVERSALI:

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico -critico, capacità di valutazione e creatività.

PRIMO BIMESTRE (Settembre – Novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">> Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale.> Comprendere il significato delle operazioni e l'applicazione logica delle	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali e rappresentarli sulla retta numerica.✓ Comprendere il significato e l'uso dello zero e del valore posizionale delle cifre.✓ Distinguere i numeri pari e dispari.	<ul style="list-style-type: none">❖ Numeri naturali entro il 500.❖ Valore posizionale delle cifre.❖ Le quattro operazioni❖ Strategie di calcolo.

	<p>stesse in diverse situazioni e contesti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i segni e i termini delle operazioni con la consapevolezza dei significati. ✓ Eseguire le quattro operazioni e applicare strategie di calcolo. 	
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Percepire e comunicare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio fisico. ➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere con terminologia adeguata posizioni spaziali in riferimento a punti di vista diversi. ✓ Identificare nella realtà le principali figure geometriche e riconoscerne le caratteristiche. ✓ Distinguere le figure poligonali, quelle concave e convesse. ✓ Classificare i poligoni convessi. ✓ Riprodurre le figure utilizzando strumenti adeguati. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I rapporti spaziali. ❖ Le forme geometriche. ❖ Le principali figure solide e piane.
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rilevare dati significativi, analizzare, interpretare e sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ➤ Usare il ragionamento aritmetico per risolvere situazioni problematiche reali e interne alla disciplina. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Classificare in base ad una o più proprietà e utilizzare opportune rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini. ✓ Collegare le informazioni utili alla soluzione del problema, a concatenare le azioni necessarie. ✓ Spiegare (con parole, disegni e schemi) un procedimento risolutivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Classificazioni: significati e metodi di rappresentazione. ❖ Problemi logici. ❖ Problemi graduati sulle quattro operazioni.

SECONDO BIMESTRE (Dicembre - Gennaio)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
<p align="center">NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere il significato dei numeri e i modi per rappresentarli. ➤ Riconoscere nella scrittura dei numeri in base dieci, il valore delle cifre. ➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale. ➤ Usare le proprietà nell'esecuzione di calcoli. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... ✓ Leggere e scrivere i numeri naturali in base 10. ✓ Verbalizzare procedure di calcolo e risoluzione dei problemi. ✓ Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale; ✓ Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. ✓ Rappresentare numeri ed eseguire semplici moltiplicazioni con e senza cambio. ✓ Conoscere il significato dello zero nella moltiplicazione. ✓ Distinguere il concetto di divisione come partizione e come contenenza -eseguire divisioni in riga e colonna senza e con il resto. ✓ Divisioni per 10, per 100, per 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rappresentazione dei numeri naturali in base dieci entro 999. ❖ Il valore posizionale delle cifre. ❖ Esercizi di confronto, ordinamento, numerazioni progressive e regressive con numeri entro il 999, uso dei simboli $< > =$ ❖ Moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza cambio con moltiplicatore di due cifre. ❖ Il migliaio : presentazione ❖ Moltiplicazioni per 10, 100, 1000. ❖ I termini della moltiplicazione. ❖ Proprietà della moltiplicazione (commutativa e distributiva). ❖ Calcoli orali. ❖ Tabelline. ❖ La prova della moltiplicazione. ❖ La divisione: il concetto di ripartizione e di contenenza. ❖ Ripasso della divisione come operazione inversa della moltiplicazione.

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confrontare e analizzare figure piane. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e classificare gli angoli. ✓ Riconoscere e classificare i poligoni. ✓ Comprendere il concetto di perimetro. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gli angoli: origine, ampiezza, denominazione.
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare il linguaggio della logica. ➤ Utilizzare varie strategie risolutive. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Classificare dati in base a due attributi utilizzando diagrammi di flusso, di Venn, di Carroll e ad albero. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Esercizi per la classificazione. ❖ Esercizi di logica.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
<p>NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere la convenzione di scrittura dei numeri naturali e il valore delle cifre. ➤ Comprendere il significato di frazione. ➤ Eseguire le operazioni con i numeri interi e mostrare padronanza degli algoritmi. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere i termini della divisione. ✓ Operare con i numeri naturali. ✓ Operare con le divisioni in riga e in colonna. ✓ Calcolare il doppio, il triplo, la metà e la terza parte. ✓ Operare con le frazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I termini della divisione. ❖ Divisioni in riga e colonna. ❖ La prova della divisione. ❖ Le proprietà invariantiva della divisione e relativo uso nel calcolo scritto e orale. ❖ Il significato operativo dello zero e dell'uno nella divisione. ❖ Scrittura della frazione e termini. ❖ Riconoscimento della funzione del numeratore, denominatore, linea di frazione.. ❖ Le unità frazionarie. ❖ Le frazioni complementari. ❖ Collocazione di frazioni, con lo stesso denominatore, sulla linea dei numeri. ❖ La frazione decimale.
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e classificare i poligoni rispetto al numero dei lati e degli angoli. ✓ Costruire, disegnare alcune figure geometriche. ✓ Calcolare il perimetro di alcune figure geometriche piane. ✓ Individuare e produrre simmetrie. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poligoni: riconoscimento e denominazione. ❖ Classificazione dei quadrilateri. ❖ Rappresentazione e analisi delle caratteristiche di alcuni quadrilateri.

RELAZIONI, MISURE DATI E PREVISIONI

- Rilevare dati significativi, analizzare, interpretare e sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate.
- Riconoscere e utilizzare le misure convenzionali di lunghezza.
- Riconoscere i multipli e i sottomultipli del metro.
- Passare da una misura espressa in una data unità a un'altra a essa equivalente.

L'alunno sa:

- ✓ Rappresentare graficamente e simbolicamente un problema.
- ✓ Rappresentare percorsi di soluzione attraverso parole, numeri, schemi o diagrammi.
- ✓ Costruire il testo di un problema partendo da situazioni differenti di esperienza.
- ✓ Risolvere un problema utilizzando le quattro operazioni.

- ❖ Esercitazioni pratiche e scritte con l'euro.
- ❖ Risoluzione di problemi con le quattro operazioni, con due domande, con dati inutili e mancanti, con l'euro.
- ❖ Inventare il testo del problema partendo da un'operazione, un'immagine o da una situazione pratica.
- ❖ Misurazioni pratiche con unità di misure convenzionali e non.
- ❖ S.M.D. le misure di lunghezza.
- ❖ Esercizi di equivalenza con le misure di lunghezza.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
<p>NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere la convenzione di scrittura e i dei numeri decimali e il valore delle cifre. ➤ Eseguire classificazioni con numeri decimali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e scrivere i numeri naturali in base 10. ✓ Verbalizzare procedure di calcolo. ✓ Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione posizionale. ✓ Eseguire le operazioni con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rappresentazione grafica dei numeri decimali. ❖ Il valore posizionale delle cifre in un numero decimale. ❖ Scomposizione e ricomposizione di numeri decimali. ❖ Relazione d'ordine (<, =, >) tra numeri decimali.
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Misurare il perimetro di poligoni. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e denominare, costruire e disegnare alcune figure. ✓ Identificare e calcolare il perimetro di alcune figure geometriche piane. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poligoni: riconoscimento e denominazione. ❖ Risoluzione di semplici problemi per calcolare il perimetro di triangoli e quadrilateri.
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere e utilizzare le principali unità di misura convenzionale per effettuare misurazioni e stime. ➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate. ➤ Riconoscere multipli e sottomultipli di litro e chilo. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e utilizzare le misure convenzionali di peso e capacità. ✓ Riconosce i multipli e i sottomultipli del litro e del grammo. ✓ Passare da una misura espressa in una data unità a un'altra a essa equivalente. ✓ Leggere istogrammi individuando la moda e la media. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Criteri di registrazione e tabulazione. ❖ Elementi per la conduzione di un'indagine. ❖ Tabelle e grafici di vario tipo (ideogrammi, istogrammi, grafici a torta...). ❖ Semplici rilevazioni statistiche legate alla realtà quotidiana. ❖ Problemi con possibilità di soluzioni diverse. ❖ Invenzione del testo di un problema partendo dall'operazione. ❖ Ricerca della domanda pertinente a un testo dato. ❖ Problemi con due domande e due operazioni.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Passare da una misura espressa in una data unità a un'altra a essa equivalente. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Problemi con una domanda e due operazioni. ❖ S.M.D. le misure di capacità e peso. ❖ Esercizi di equivalenza con le misure di capacità e peso.
--	---	--	---

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contare oralmente in modo progressivo e regressivo entro il 100. ➤ Riconoscere il valore posizionale delle cifre entro il 100. ➤ Leggere e scrivere i numeri naturali sia in lettere che in cifre entro il 100. ➤ Eseguire, con i numeri naturali, addizioni in colonna con un cambio (dalle unità alle decine). ➤ Eseguire sottrazioni con un prestito (dalle decine alle unità). ➤ Raggruppare, contare e memorizzare le numerazioni. ➤ Utilizzare la tavola pitagorica. ➤ Eseguire moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore senza il cambio. ➤ Eseguire divisioni a livello manipolativo, grafico e con materiale strutturato. ➤ Intuire il concetto di divisione come ripartizione. ➤ Risolvere semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana. ➤ Leggere e comprendere il testo di un semplice problema matematico. ➤ Cogliere le informazioni relative al problema e individuarne i dati. ➤ Risolvere problemi con una domanda ed un'operazione anche attraverso una rappresentazione grafica.

SPAZIO E FIGURE

- Conoscere le principali figure geometriche piane e solide e ritrovarle nell'esperienza dell'ambiente.
- Riconoscere e classificare le linee.
- Compiere confronti diretti di grandezze.
- Effettuare misure con oggetti e strumenti elementari ed esprimerle secondo unità di misure convenzionali e non.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

- Compiere semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana, in casa e a scuola.
- Leggere semplici rappresentazioni statistiche ed intuire le informazioni essenziali.

PROGRAMMAZIONE CLASSI QUARTE

AA. SS. 2023/2025

MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza di base in matematica - Competenza digitale - Imparare ad imparare

COMPETENZE TRASVERSALI:

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico-critico/capacità di valutazione e creatività.

PRIMO BIMESTRE (Settembre – Novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
NUMERI	> Utilizzare con sicurezza e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche in riferimento a contesti reali.	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">✓ Leggere e scrivere in cifre e il lettere i numeri naturali con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.✓ Confrontare e ordinare i numeri naturali e operare con essi.✓ Rappresentare numeri interi sulla retta numerica.	<ul style="list-style-type: none">❖ I numeri naturali entro le unità di migliaia.❖ Le relazioni tra numeri naturali.❖ Gli algoritmi di calcolo relativi alle quattro operazione con o senza cambio.❖ La frazione e la sua rappresentazione simbolica.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con i numeri naturali e usare le relative proprietà. ✓ Utilizzare procedure e strategie del calcolo mentale. ✓ Riconoscere, leggere e scrivere frazioni. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti e relazioni soprattutto a partire da situazioni reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere gli elementi geometrici di figure piane e solide. ✓ Distinguere linee semirette e segmenti. ✓ Utilizzare propriamente i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. ✓ Riconoscere gli angoli e le loro ampiezze. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le forme geometriche. ❖ Le linee. ❖ L'angolo e la sua misura.
RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate giustificando il procedimento seguito. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confrontare e interpretare dati. ✓ Ricercare e "leggere" informazioni desunte da statistiche ufficiali. ✓ Rappresentare dati attraverso grafici e tabelle. ✓ Interpretare dati: frequenza, moda, media e mediana. ✓ Individuare e risolvere situazione problematiche in diversi ambiti di esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le indagini statistiche. ❖ La struttura del testo problematico: dalle informazioni utili alla soluzione.

SECONDO BIMESTRE (Dicembre - Gennaio)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare con sicurezza e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche in riferimento a contesti reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri naturali con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. ✓ Confrontare e ordinare i numeri naturali e operare con essi. ✓ Rappresentare numeri interi sulla retta numerica. ✓ Eseguire correttamente le quattro operazioni e verificare i risultati mediante le prove usuali. ✓ Operare con i numeri razionali. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I numeri entro le decine di migliaia. ❖ Le relazioni tra numeri naturali. ❖ Le quattro operazioni con o senza cambio. ❖ Frazioni proprie, improprie, apparenti, equivalenti e decimali. ❖ La frazione di un numero.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti e relazioni soprattutto a partire da situazioni reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizzare e classificare le principali figure geometriche. ✓ Riprodurre una figura, anche in scala, utilizzando gli strumenti opportuni. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le caratteristiche dei poligoni. ❖ Le trasformazioni geometriche.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare e formulare enunciati logici. ✓ Comprendere l'uso dei connettivi logici. ✓ Comprendere il testo, individuare i dati ed individuare ipotesi di soluzioni a problemi logici e aritmetici. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I connettivi logici: non, è, o. ❖ Il valore di verità in enunciati semplici e composti. ❖ I dati del problema (utili, mancanti, sovrabbondanti, sottointesi).

	rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate giustificando il procedimento seguito.		
--	--	--	--

TERZO BIMESTRE (Febbraio - Marzo)			
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
NUMERI	➤ Utilizza con sicurezza e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche in riferimento a contesti reali.	L'alunno sa: ✓ Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali. ✓ Leggere e scrivere numeri naturali e decimali comprendendo il valore posizionale delle cifre, l'uso dello zero e della virgola. ✓ Confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e operare con essi. ✓ Rappresentare i numeri interi e decimali sulla retta numerica. ✓ Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli e divisori). ✓ Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali.	❖ I numeri decimali. ❖ I numeri entro le centinaia di migliaia. ❖ Multipli e divisori. ❖ Le quattro operazioni con i numeri decimali.

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>➤ Rappresentare , confrontare ed analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti e relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Classificare e costruire triangoli e quadrilateri in base agli elementi significativi individuati. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le caratteristiche di triangoli e quadrilateri.
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<p>➤ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p> <p>➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate giustificando il procedimento seguito.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e quantificare semplici situazioni di incertezza. ✓ Mettere in relazione i dati numerici con le richieste esplicitate e ricercare le eventuali implicite. ✓ Realizzare percorsi di soluzione con appropriati strumenti matematici. ✓ Riflettere sul procedimento scelto e confrontarlo con altre possibili strategie risolutive. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Problemi di varia tipologia.

QUARTO BIMESTRE (Aprile – Giugno)			
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare con sicurezza e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche in riferimento a contesti reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i numeri naturali entro il 999. ✓ Riconoscere e costruire relazioni. ✓ Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli argomenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I numeri naturali entro il periodo delle migliaia. ❖ La tecnica delle quattro operazioni. ❖ La divisione con due cifre al divisore.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare , confrontare ed analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti e relazioni soprattutto a partire da situazioni reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Determinare il perimetro di una figura utilizzando formule e procedimenti. ✓ Determinare le superfici di figure geometriche per scomposizione. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Misura: perimetri e aree.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta e sviluppa ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ➤ Riconosce e risolve problemi di vario genere individuando le strategie appropriate giustificando il procedimento seguito. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e utilizzare le principali unità di misura convenzionale per effettuare misurazioni e stime. ✓ Attuare semplici conversioni tra unità di misura in contesti significativi. ✓ Tradurre problemi espressi con parole in rappresentazioni matematiche. ✓ Attribuire significato a rappresentazioni matematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il sistema metrico decimale. ❖ Terminologia specifica. ❖ Equivalenza . ❖ Problemi con le misure. ❖ La compravendita: valore unitario e valore complessivo.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DI BASE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizzare i numeri fino a 1000.➤ Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.➤ Leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci in cifra.➤ Contare in ordine progressivo e regressivo.➤ Conoscere il valore posizionale dei numeri interi.➤ Eseguire operazioni in riga e in colonna con le relative verifiche: addizioni, sottrazioni con un cambio, moltiplicazioni con due cifre, divisioni con una cifra.➤ Conoscere le tabelline.➤ Intuire e rappresentare la frazione.➤ Individuare parte intera e decimale.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">➤ Risolvere semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana.➤ Leggere e comprendere il testo di un semplice problema matematico.➤ Utilizzare rappresentazioni grafiche per risolvere semplici situazioni problematiche relative alle quattro operazioni.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">➤ Leggere semplici relazioni in tabella.

PROGRAMMAZIONE CLASSI QUINTE

AA. SS. 2023/2025

MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza di base in matematica - Competenza digitale - Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI:

- Comprendere e comunicare.
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico-critico/capacità di valutazione e creatività.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere il valore posizionale delle cifre. ✓ Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali. ✓ Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali con padronanza degli algoritmi. ✓ Utilizzare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il valore posizionale delle cifre e ampliamento fino alla classe dei milioni e dei miliardi. ❖ Scrittura di numeri interi e decimali in cifre e lettere. ❖ Scomposizione e composizione di un numero secondo la classe. ❖ Scomposizione e composizione di un numero in forma polinomiale. ❖ Le frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti e decimali. ❖ Confronto tra frazioni. ❖ Trasformazione di frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. ❖ Gli zeri necessari e gli zeri superflui nei numeri decimali. ❖ Ordinamento e confronto tra numeri decimali. ❖ L'Euro, i multipli e i sottomultipli. ❖ Le quattro operazioni con numeri interi e decimali. ❖ Ripasso e consolidamento delle conoscenze legate alle proprietà delle quattro operazioni. ❖ Moltiplicazioni e divisioni di numeri interi e decimali per 10, 100, 1000. ❖ Multipli e divisori.

SPAZIO E FIGURE

> Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.

L'alunno sa:

- ✓ Classificare e misurare gli angoli.
- ✓ Costruire i poligoni e analizzare le loro caratteristiche.

- ❖ Mappe, piantine e orientamento.
- ❖ Rappresentazione di oggetti nel piano e nello spazio.
- ❖ Semplici figure dello spazio e del piano.
- ❖ I principali enti geometrici.
- ❖ Gli oggetti e loro rappresentazione.
- ❖ Ripasso della differenza tra figure solide e figure piane.
- ❖ Riconoscimento delle dimensioni nelle piane.
- ❖ Ripasso di:
 - linee rette, semirette, segmenti.
 - rette incidenti, perpendicolari e parallele.
 - concetto di perpendicolarità e relazione di equidistanza nel parallelismo.
 - angolo e il suo punto di origine.
 - ampiezza dell'angolo e il suo riconoscimento, avvio all'uso del goniometro.
 - classificazione degli angoli in base alla misura: retto, piatto, acuto, ottuso, giro e nullo.
 - concetto di poligono.
 - riconoscimento nei poligoni dei lati e degli angoli.
- ❖ Poligoni concavi e convessi.
- ❖ Riconoscimento nei poligoni delle diagonali e delle mediane.
- ❖ Poligoni con e senza simmetria interna.
- ❖ Classificazione dei poligoni in base ai lati e agli angoli.
- ❖ Poligoni regolari e irregolari.
- ❖ Il sistema metrico decimale:
- ❖ Equivalenze e trasformazioni.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

- Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

L'alunno sa:

- ✓ Rappresentare dati attraverso tabelle e grafici.
- ✓ Effettuare misure dirette e indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali.
- ✓ Classificazioni secondo due o più attributi, registrazione in diagrammi di Venn, di Carroll, ad albero.
- ✓ Risolvere problemi utilizzando le operazioni.

- ❖ Problemi logici.
- ❖ Raccolta, classificazione e rappresentazione di dati mediante tabelle, diagrammi, istogrammi e grafici.
- ❖ Prime rappresentazioni di dati (tabelle, pittogrammi, grafici a barre, ecc.).
- ❖ Riconoscimento all'interno di un testo dei dati impliciti ed espliciti, delle parole chiave, delle domande.
- ❖ Problemi di tipo aritmetico e di tipo geometrico.
- ❖ Problemi legati alle frazioni, alla compravendita, al perimetro.
- ❖ Scrittura dei dati.
- ❖ Individuazione della relazione tra dati e domande.
- ❖ Utilizzo di varie tecniche risolutive.

SECONDO BIMESTRE (Dicembre - Gennaio)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
<p>NUMERI</p>	<p>➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ leggere e scrivere numeri decimali. ✓ leggere, scrivere i numeri naturali entro il periodo dei miliardi ✓ Eseguire divisioni particolari: dividendo e divisore con zeri finali, divisore decimale, divisore maggiore del dividendo (uso della proprietà invariante) ✓ Lavorare con i multipli, i divisori, i criteri di divisibilità, i numeri primi. ✓ Costruire il testo di un problema partendo da situazioni differenti di esperienza o da operazioni date;• ✓ Riconoscer all'interno di un testo dei dati impliciti ed espliciti, delle parole chiave, delle domande. ✓ Risolvere problemi di tipo aritmetico e di tipo geometrico. ✓ Risolvere problemi legati alle frazioni, alle percentuali, alla compravendita, alle misure ed equivalenze, al peso netto-peso lordo-tara, al perimetro e area. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscimento all'interno di un testo dei dati impliciti ed espliciti, delle parole chiave, delle domande. ❖ Problemi di tipo aritmetico e di tipo geometrico. ❖ Scrittura dei dati. ❖ Individuazione della relazione tra dati e domande. ❖ Utilizzo di varie tecniche risolutive. ❖ Multipli e divisori. ❖ Criteri di divisibilità dei numeri. ❖ Consolidamento del valore posizionale delle cifre e ampliamento fino alla classe dei milioni e dei miliardi. ❖ Scrittura di numeri interi e decimali in cifre e lettere. ❖ Scomposizione e composizione di un numero secondo la classe. ❖ Scomposizione e composizione di un numero in forma polinomiale. ❖ Gli zeri necessari e gli zeri superflui nei numeri decimali. ❖ Ordinamento e confronto tra numeri decimali. ❖ L'Euro, i multipli e i sottomultipli. ❖ Le quattro operazioni con numeri interi e decimali.

			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ripasso e consolidamento delle conoscenze legate alle proprietà delle quattro operazioni. ❖ Moltiplicazioni e divisioni di numeri interi e decimali per 10, 100, 1000.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizzare le caratteristiche dei triangoli e dei quadrilateri in modo sempre più approfondito. ✓ Confrontare figure: isoperimetriche ed equiestese. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ripasso dei principali enti geometrici ❖ Acquisizione della terminologia adatta alla descrizione e classificazione di un poligono in base ad elementi significativi come angoli, lati, diagonali, parallelismo, altezze, assi di simmetria... ❖ Le proprietà delle figure geometriche. ❖ Costruzione e disegno di figure geometriche, con strumenti opportuni. ❖ Consolidamento del concetto di perimetro. ❖ Perimetro dei poligoni. ❖ Conoscenza di formule per calcolare il perimetro di figure piane. ❖ Equivalenze e trasformazioni, anche nei problemi geometrici.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali. ✓ Usare il S.M.D. ✓ Trasformare misure in altre equivalenti. ✓ Individuare le risorse necessarie per giungere alla soluzione di un problema e gli strumenti che possono risultare utili durante la risoluzione. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evento certo, possibile e impossibile. ❖ Probabilità di un evento: valutazione della probabilità di eventi elementari ed equiprobabili. ❖ Semplici valutazioni di probabilità di un evento a partire da dati statistici. ❖ Problemi relativi alle misure ed equivalenze, al peso netto-peso lordo-tara, al perimetro e area.

	individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collegare le risorse all'obiettivo da raggiungere scegliendo opportunamente le azioni da compiere e concatenandole in modo efficace. ✓ Tenere sotto controllo il processo risolutivo con riferimento alla situazione problematica e all'obiettivo da raggiungere, con particolare attenzione alla validità delle soluzioni prodotte. ✓ Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari. ✓ Classificare e rappresentare i dati con tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Risoluzione di problemi di diverso tipo. ❖ Lavori di rilevamenti statistici nell'ambito dell'esperienza dell'alunno. ❖ Costruzione ed interpretazione (lettura) di istogrammi ed ideogrammi. ❖ Costruzione di grafici cartesiani per rilevare le temperature di un determinato periodo (calcolo della media).
--	--	--	--

TERZO BIMESTRE (Febbraio - Marzo)			
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e costruire relazioni tra i numeri naturali. ✓ Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali. ✓ Le divisioni particolari: dividendo e divisore con zeri finali, divisore decimale, divisore maggiore del dividendo Le divisioni con tre cifre al divisore. ✓ Operare con le frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscimento all'interno di un testo dei dati impliciti ed espliciti, delle parole chiave, delle domande. ❖ Multipli e divisori. ❖ Criteri di divisibilità dei numeri. ❖ Consolidamento del valore posizionale delle cifre e ampliamento fino alla classe dei milioni e dei miliardi.

			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Scrittura di numeri interi e decimali in cifre e lettere. ❖ Scomposizione e composizione di un numero secondo la classe. ❖ Scomposizione e composizione di un numero in forma polinomiale. ❖ Gli zeri necessari e gli zeri superflui nei numeri decimali. ❖ Ordinamento e confronto tra numeri decimali. ❖ L'Euro, i multipli e i sottomultipli. ❖ Le quattro operazioni con numeri interi e decimali. ❖ Ripasso e consolidamento delle conoscenze legate alle proprietà delle quattro operazioni. ❖ Moltiplicazioni e divisioni di numeri interi e decimali per 10, 100, 1000. ❖ Cenni sui numeri interi relativi ed in particolare i numeri negativi.
<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p>	<p>➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Costruire poligoni regolari con l'uso di compasso e goniometro. ✓ Individuare regole per il calcolo delle aree dei poligoni regolari. ✓ Ribaltare figure sul piano cartesiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il concetto di area di figure piane. ❖ Equivalenze e trasformazioni, anche nei problemi geometrici. ❖ Costruzione del metro quadro. ❖ Multipli e sottomultipli del metro quadro. ❖ Figure equiestese ed equiscomponibili. ❖ Utilizzo del piano cartesiano per localizzare punti o figure.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

- Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

L'alunno sa:

- ✓ Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali.
- ✓ Costruire e descrivere grafici e formulare previsioni.
- ✓ Costruire aerogrammi con calcolo delle percentuali.
- ✓ Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali.
- ✓ Costruire e descrivere grafici e formulare previsioni.
- ✓ Costruire aerogrammi con calcolo delle percentuali.
- ✓ Interpretare e risolvere problemi di diverso tipo.

- ❖ Sistema Metrico Decimale.
- ❖ Moda, mediana e media aritmetica.
- ❖ Problemi di tipo aritmetico e di tipo geometrico.
- ❖ Problemi legati alle frazioni, alla compravendita, alle misure ed equivalenze, al peso netto-peso lordo-tara, al perimetro e area.
- ❖ Rappresentazione delle figure nei problemi di tipo geometrico.
- ❖ Scrittura in forma sintetica dei dati.
- ❖ Consolidamento del linguaggio matematico.
- ❖ Utilizzo di varie tecniche risolutive .

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
<p>NUMERI</p>	<p>➤ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Effettuare calcoli con le quattro operazioni con numeri naturali e decimali. ✓ Usare procedure e strategie del calcolo mentale. ✓ Effettuare consapevolmente calcoli approssimati, anche prevedendo i risultati di calcoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Insieme dei numeri naturali. ❖ Le quattro operazioni e i relativi algoritmi di calcolo. ❖ Stima del risultato di una operazione. ❖ I numeri relativi. ❖ Il concetto di multiplo, di divisore e di numero primo. ❖ I criteri di divisibilità. ❖ Scomposizione e composizione di un numero in forma polinomiale. ❖ Ripasso e consolidamento delle frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti e decimali. ❖ Confronto tra frazioni. ❖ Trasformazione di frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. ❖ Gli zeri necessari e gli zeri superflui nei numeri decimali. ❖ Ordinamento e confronto tra numeri decimali. ❖ L'Euro, i multipli e i sottomultipli. ❖ Le quattro operazioni con numeri interi e decimali. ❖ ripasso e consolidamento delle conoscenze legate alle proprietà delle quattro operazioni. ❖ Moltiplicazioni e divisioni di numeri interi e decimali per 10, 100, 1000. ❖ Cenni sui numeri interi relativi ed in particolare sui numeri negativi.

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>➤ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Costruire e disegnare con strumenti vari figure geometriche ed individuarne gli elementi significativi. ✓ Costruire poligoni regolari con l'uso di compasso e goniometro. ✓ Esplorare il cerchio. ✓ Operare trasformazioni isometriche: traslazione, simmetria e rotazione. ✓ riconoscere in situazioni diverse, sapendone descrivere le caratteristiche, le seguenti figure geometriche solide: cubo, parallelepipedo, cilindro, cono. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Perimetro e area dei poligoni regolari. ❖ Classificazione e descrizione di alcune figure solide. ❖ Trasformazioni geometriche di figure: traslazioni, rotazioni, simmetrie. ❖ Equivalenze e trasformazioni, anche nei problemi geometrici. ❖ Formule geometriche dirette. ❖ Calcolo dell'area di figure piane conosciute.
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<p>➤ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p> <p>➤ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Costruire un semplice questionario. ✓ Confrontare e calcolare le probabilità dei vari eventi anche in situazioni concrete. ✓ Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, superflui, nascosti, mancanti. ✓ Formulare ipotesi, organizzare e realizzare un percorso di soluzione. ✓ Riflettere sul procedimento scelto e confrontarlo con altre possibili strategie risolutive. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stime e approssimazioni. ❖ Progettazione e realizzazione di indagini statistiche, utilizzando varie forme di rappresentazione. ❖ Scelta del campo d'indagine. ❖ Preparazione delle domande. ❖ Compilazione del questionario. ❖ Tabulazione dei dati. ❖ Rappresentazione grafica. ❖ Individuazione degli indici statistici. ❖ Rappresentazione delle figure nei problemi di tipo geometrico. ❖ Risolvere semplici problemi con la percentuale ❖ Consolidamento del linguaggio matematico.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI

COMPETENZE DI BASE

NUMERI

- Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali, sia in cifra che in parola, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.
- Confrontare ed ordinare i numeri naturali e decimali.
- Leggere, scrivere e rappresentare la frazione come parte di quantità numerica.
- Calcolare la frazione di un numero.
- Riconoscere la frazione decimale.
- Eseguire semplici operazioni con numeri interi e decimali.

SPAZIO E FIGURE

- Riconoscere le principali figure geometriche piane.
- Conoscere le caratteristiche principali dei poligoni riguardo a lati, angoli, diagonali, altezze.
- Risolvere semplici problemi geometrici applicando le formule dirette di perimetro e area.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

- Organizzare i dati di un'indagine in semplici tabelle o grafici.
- Riconoscere le misure del sistema metrico decimale ed eseguire equivalenze anche con l'ausilio di tabelle.
- Risolvere problemi con una domanda, due operazioni e dati espliciti.
- Conoscere l'Euro ed operare in semplici situazioni di spesa.