



ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO VI - CAMPANELLA
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
Piazza Duomo, 1 – 89013 GIOIA TAURO (RC) - Tel. 0966.51157

C.M.RCIC862004 - C.F. 91007370801 – C.U. UFTGJN

E mail: rcic862004@istruzione.it

PEC: rcic862004@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icpaolovicampANELLA.edu.it



VALUTAZIONE GLOBALE INTERMEDIA / FINALE - SCUOLA SECONDARIA

A cadenza quadrimestrale sono valutati i seguenti indicatori:

- 1. IMPEGNO**
- 2. METODO DI STUDIO**
- 3. PROGRESSIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

FRASARIO per Documento di Valutazione

IMPEGNO

Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline.

Si impegna con costanza in tutte le discipline.

Si impegna con costanza, ma non sempre in modo approfondito.

Manifesta discreto impegno alle proposte didattiche.

Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte.

Si impegna in modo discontinuo e poco approfondito.

Si impegna solo se sollecitato.

METODO DI STUDIO

Dispone di un funzionale metodo di studio; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite; padroneggia i contenuti proposti in modo ampio, approfondito e ben strutturato.

Sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline; ha acquisito i contenuti proposti in modo ampio, completo e ben strutturato.

Espone le conoscenze acquisite in maniera chiara e approfondita; ha acquisito i contenuti proposti in modo completo e ben organizzato.

Memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara; ha acquisito i contenuti proposti.

Memorizza le informazioni e le espone se guidato/a; ha acquisito i contenuti proposti in modo essenziale.

Fatica a memorizzare le informazioni e ha acquisito i contenuti proposti in modo parziale.

PROGRESSIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento.
--

Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento.

Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento

Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento.

Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento.
--

La progressione nei vari percorsi di apprendimento non è ancora adeguata.
